АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Арбитражный процесс

Прокурорская деятельность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Арбитражный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-7	Способность в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации участвовать в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестовывать противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов	ПКс ОС-7.5	Показывает навыки составления документов для реализации процессуальной компетенции прокурора при рассмотрении отдельных категорий дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
опротестование противоречащих закону правовых актов, обращение в суд с требованием о признании таких актов недействительными;	ПКс ОС-7.5	на уровне знаний*:* знает правила составления документов для реализации процессуальной компетенции прокурора при рассмотрении отдельных категорий дел арбитражных судах
		на уровне умений: умеет составлять различные документы для реализации процессуальной компетенции прокурора при рассмотрении отдельных категорий дел арбитражных судах
		на уровне навыков*:* обладает навыками составления процессуальных документов при рассмотрении отдельных категорий дел арбитражных судах

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.09 «Арбитражный процесс» отведено 4 ЗЕ по учебному плану, что составляет 144 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 64 ак.ч., лекционные занятия – 32 ак.ч., практические занятия – 32 ак.ч., консультация – 2 ак. ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 51 ак.ч, контроль – 27 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 12 ак.ч., лекционные занятия – 6 ак.ч., практические занятия - 6 ак.ч., консультация – 2 ак. ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 121 ак.ч., контроль – 9 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№п\ п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие арбитражного процесса	10	2	-	2	2	4	О
Тема 2	Доказательства и доказывание в арбитражном суде	12	2	-	2	4	4	ПЗ
Тема 3	Обеспечительные меры в арбитражном процессуальном праве	12	2	-	2	4	4	О
Тема 4	Процессуальные сроки и расходы	10	2	-	2	2	4	О,Т
Тема 5	Иск и право на иск в арбитражном процессе	14	2	-	2	4	6	О
Тема 6	Судебное разбирательство	14	2	-	2	4	6	ПЗ
Тема 7	Особенности производств в арбитражном суде по отдельным категориям дел	12	2	-	2	4	4	О

Тема 8	Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции	10	2	-	2	2	4	О
Тема 9	Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	12	2	-	2	4	4	О
Тема 10	Производство с участием иностранных лиц	10	2	-	2	2	4	О
Тема 11	Исполнительное производство по гражданским делам	12	2	-	2	2	4	О
Тема 12	Разрешение споров третейскими судами	10	2		2	2	4	ПЗ
Тема 13	Производство в международных коммерческих арбитражах	10	2		2	2	4	О
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Консультация		**2**						
Всего:		**144**	**32**	**-**	**32**	**27**	**51**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Заочная форма обучения

№п\ п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час**						**Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации *****
		всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		

Тема 1	Понятие арбитражного процесса	10	2	-	2	-	6	О
Тема 2	Доказательства и доказывание в арбитражном суде	12	2	-	2	-	8	ПЗ
Тема 3	Обеспечительные меры в арбитражном процессуальном праве	12	2	-	2	-	8	О
Тема 4	Процессуальные сроки и расходы	10	2	-	2	-	6	О,Т
Тема 5	Иск и право на иск в арбитражном процессе	14	2	-	2	-	10	О
Тема 6	Судебное разбирательство.	14	4	-	4	-	6	ПЗ
Тема 7	Особенности производств в арбитражном суде по отдельным категориям дел	12	2	-	2	-	8	О
Тема 8	Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции	10	2	-	2	-	6	О
Тема 9	Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	12	2	-	2	-	8	О
Тема 10	Производство с участием иностранных лиц	14	4	-	4	-	6	О
Тема 11	Исполнительное производство по гражданским делам	12	2	-	2	-	8	О
Тема 12	Разрешение споров третейскими судами	10	2	-	2	-	6	ПЗ
Тема 13	Производство в международных коммерческих арбитражах	10	-	-	-	-	6	
Итого		**144**	6		6	9	121	
Промежуточная аттестация		**36**						**Экзамен**
Консультация		**2**						

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17549-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533303

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519157